

# 地理学科教学硕士研究生培养方案

## 一、培养目标

培养具有现代教育理念、掌握系统专业理论，独立从事地理学科教学的能力，具有较高水平的从事中学地理教学的骨干教师，为使成为未来教育家奠定教育理念、教师知识与技能的基础。

基本规格如下：

1. 热爱教师职业和地理教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。
2. 具有较宽厚的地理专业基础，系统掌握中学地理教育的基础理论和基本方法，能通过阅读专业文献了解和掌握中学地理教育的国际动态与发展方向。
3. 具有较强的地理教学设计、地理教学实施能力，熟练的应用现代教育信息技术的能力，在地理教学方面视野开阔，具有较强的学科教学和教研能力。
4. 较熟练的掌握一门外语，能比较熟练地阅读基础教育和本专业的英文资料。
5. 具有独立良好的心理素质和健全的人格。

## 二、修业年限与学分

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年。总学分不少于38学分。

## 三、培养方式

1. 采用大学与中学联合培养的校校合作方式，采用大学和中学双导师制，成立导师组，发挥集体培养的作用。

2. 贯彻理论联系实际，统一要求与因材施教相结合的原则；采取系统的理论学习与学科教学研究相结合、课堂讲授与自学、讨论相结合，校内学习与校外实践相结合等灵活多样的教学方式和方法。

3. 高度重视地理学科教学硕士研究生的实践能力培养，建立规范的实践培养方案（见实践培养方案），培养研究生研究教育实践问题的意识和能力。实习和实践在实践基地校完成。

4. 充分发挥文献阅读在深化和拓宽硕士生本学科基础知识和基本理论中的作用。确定硕士生录取名单后，尽早将本专业必读经典文献目录发给拟录取的每位硕士生，提出阅读和考核要求。经典文献阅读力求课内和课外学习相结合，以课内阅读促进课外阅读。最好以讨论班的形式进行，主要是学生报告，导师组成员现场指导。文献阅读内容应与即将要做的论文密切相关，由导师组和研究生本人商量后制定。要求每位硕士生必须在第2学期期末之前至少提交二份书面文献阅读报告。

5. 课程学习与学位论文工作交叉融合，协同发展。课程学习中力求注重研究生的自主学习能力、研究能力和实践能力的培养。硕士生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的全部学分。论文工作环节力求侧重于对硕士生进行系统、全面的训练，培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。应通过指导硕士生制订论文研究计划，引导学生尽早进入论文研究状态。

## 四、课程学习

### 1. 课程设置

课程学分原则上不低于 28 学分。

（课程设置见下表）

## 2. 个人学习计划

导师应根据学生生源特点、学科基础程度、职业发展方向等因素，指导每个硕士生制定个性化的学习计划，包括补修本科阶段的相关课程。补修课程不计学分，不收费。个人学习计划须在新生入学一个月内完成，并提交培养单位备案。

## 3. 教学方式和考核方式

**教学方式：**提倡采用研讨班、专题式、启发式、探究式及合作学习等灵活多样的教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析、学生展示及教育实践等有机结合，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

**考核方式：**课程学习必须通过考核，成绩合格方可获得学分。

学科基础课一般采用课堂闭/开卷方式进行期末考试考核；学科基础课、专业主干课、专业方向课采取读书报告、实验报告、调查报告、论文等多种方式进行过程考核，并采取撰写课程论文方式进行期末考试。

## 五、实践环节

教学实践环节主要包括教育见习、教学模拟、教育实习（磨课）、教育实习（集中授课）、教研实践、论文研究、实践交流等七个部分。其中，教育见习、教学模拟、教育实习（磨课）在同一阶段顺次开展，教研实践、论文研究渗透在前四个部分中并行开展，教育实习（集中授课）、实践交流分别在实习基地、东北师大地理科学学院集中开展。

## 六、学位论文

硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。学位论文可以是教学研究论文、研究综述、调查报告和研究报告等多种形式。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作，学位论文合格后记 6 学分。

本专业学位论文注重从地理教育教学过程实际中选题，注重实证研究。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、开题报告、论文进展报告和论文评阅与答辩等。

### 1. 个人研究计划

硕士生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，并在入学后三个月内制定研究计划，提交学院备案。

### 2. 论文开题报告

硕士生一般应于第三学期初完成开题报告。开题报告的时间与论文通讯评阅的时间间隔不应少于 8 个月。

开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

### 3. 论文进展报告

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。

### 4. 论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，并经过专家评阅认定合格后，方可进行答辩。

论文答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查论文是否使硕士生受到了系统、完整的研究训练。

论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。答辩的具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。

## 七、文献阅读

1. [美]哈特向著,地理学性质的透视,商务印书馆,1959年。(选读)
2. [德]阿尔夫雷特·赫特纳著,地理学:它的历史、性质和方法,商务印书馆。(选读)
3. [美]普雷斯顿·詹姆斯著,地理学思想史,商务印书馆,1982年。(选读)
4. 美国国家研究院及资源局地理学委员会等,重新发现地理学,学苑出版社,2002年。(必读)
5. 陈澄主编,新编地理教学论,华东师范大学出版社,2006年。(必读)
6. 袁孝亭、王向东编著,中学地理素养教育,高等教育出版社,2005年。(必读)
7. 袁孝亭主编,地理课程与教学论,东北师范大学出版社,2006。(必读)
8. 李家清主编,中学地理教学设计理论、方法与案例,科学出版社,2012。(选读)
9. 段玉山主编,地理教育测量与评价,高等教育出版社,2003。(选读)
10. 人民教育出版社主办,课程·教材·教法(必读)
11. 华东师范大学主办,地理教学(必读)
12. 陕西师范大学主办,中学地理教学参考(必读)
13. 重庆师范大学主办,地理教育(必读)

八、本培养方案自2014级地理学科专业硕士研究生开始实施。

地理学科专业硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共基础课		马克思主义理论课	54	3	2	6 学分
		外国语课	54	3	1、2	
教育理论课		教育科学研究方法	36	2	1	6 学分
		教师实用教育学	36	2	1	
		教师实用心理学	36	2	1	
学科基础课	234000MZ091	高观点下的中学自然地理	36	2	1	4 学分
	234000MZ092	高观点下的中学人文地理	36	2	1	
学科主干课	234000MZ391	中学地理教学原理	36	2	2	8 学分
	234000MZ392	中学地理知识体系梳理与教材解析	36	2	2	
	234000MZ393	中学地理教学设计与案例分析	36	2	2	
	234000MZ394	中学地理教学技能综合训练	36	2	2	
实践教学	234000MZ691	初中地理教学实践	54	3	1	10 学分
	234000MZ692	高中地理教学实践	54	3	2	
	234000MZ693	集中实践	72	4	3	
必修环节	234000MZ999	文献阅读与研讨	16	1	4	至少选修 4 学分， * 为必选课程，从 其他专业、学院至 少选修 2 学分
	234000MZ998	学术报告与学术交流	16	1	4	
		跨专业课程	36	2	3 并 入许 老师 自然 地理 过程 分析	

说明：关于课程的修读要求可在备注栏内注明